สร. สาร
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

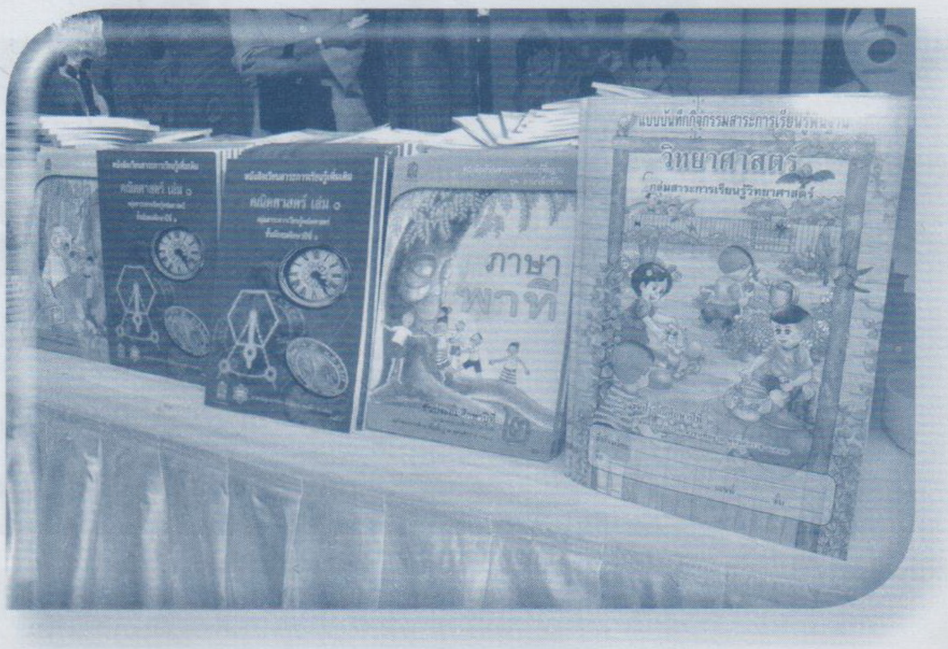
ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ www.moe.go.th/websm

“สร.สารฉบับเดือนฉบับนี้ ขอนำเสนอผลการหารือและการประชุมต่างๆ ได้แก่ หารือการผลิตหนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา”

หารือการผลิตหนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพและทันก่อนเปิดภาคเรียน

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหาร ศธ. ผู้บริหารโรงเรียน และครู หารือกับตัวแทนสมาคมผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีสาระสำคัญสรุป ดังนี

- **เห็นชอบปฏิทินแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียน** ที่ระบุให้โรงเรียนดำเนินการและทำใบสั่งซื้อภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗ โดยผู้ขาย (ร้านค้าย่อย) แจ้งรายการสั่งซื้อหนังสือให้สำนักพิมพ์ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ และสำนักพิมพ์จะต้องดำเนินการและส่งหนังสือไปยังร้านค้าเพื่อส่งต่อไปถึงโรงเรียนภายในวันที่ ๑๐-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗
- **ไม่ควรนำเงินที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนไปใช้เป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ** ควรนำไปใช้ในการจัดซื้อหนังสือเรียนหรือแบบฝึกหัดเท่านั้น เนื่องจากประเทศไทยใช้งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนเพียง ๗๐๐ บาทต่อหัว ในขณะที่ประเทศอื่นใช้งบประมาณมากกว่าหลายเท่าตัว
- **ให้มีการทบทวนรายการหนังสือที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของ สพฐ.** เพื่อให้โรงเรียนได้เลือกซื้อ โดยจัดทำข้อมูลให้รายการเหล่านี้ทันสมัยตรงกับความเป็นจริง เพื่อแก้ปัญหาเรื่องข้อมูลล้าสมัย นำไปสู่การสั่งซื้อหนังสือที่ไม่มีการพิมพ์หรือไม่มีการใช้แล้ว
- **ให้มีการเพิ่มกรรมการตรวจสอบหนังสือที่จะรับรอง** และเพิ่มค่าตอบแทนแก่กรรมการฯ เพื่อให้สามารถรับรองคุณภาพหนังสือได้มากและรวดเร็วขึ้น ในกรณีที่มีการซื้อหนังสือจากหลายสำนักพิมพ์ ทั้งจากองค์การค้าของ สกสค. และสำนักพิมพ์เอกชน เพราะที่ผ่านมามักจะมีปัญหาคือ เมื่อหนังสือ



จากแหล่งใดแหล่งหนึ่งมาไม่ทัน ทำให้การตรวจรับทั้งหมดหยุดชะงักและไม่มีการนำหนังสือส่วนอื่นไปใช้ จากนี้จึงจะมีการทำความเข้าใจให้ตรงกันว่าหากหนังสือจากแหล่งใดแหล่งหนึ่งไปถึงก่อน สามารถตรวจรับก่อนได้ เพื่อนำหนังสือส่วนนั้นไปใช้ เพราะหลายกรณีจะพบว่าหนังสือที่มาช้า ก็มาช้าจากแหล่งเดียวเท่านั้น ทั้งนี้ก็เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อแหล่งอื่น

นอกจากนี้ มีข้อเสนอเพิ่มเติมที่น่าสนใจ ดังนี้

- **สมาคมฯ ตัวแทนครู ผู้บริหาร มีข้อเสนอให้หาทางแก้ปัญหาการจัดพิมพ์หนังสือเรียน**ไม่ให้เกิดความล่าช้า และได้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้ประโยชน์จากหนังสือเรียนและได้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งจะต้องมีทั้งความร่วมมือและการแข่งขันกัน

- **ตัวแทนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่** กล่าวว่า ส่วนใหญ่ใช้วิธีกรณีพิเศษในการจัดซื้อ เงินส่วนลดในการจัดซื้อแต่ละครั้ง หลายโรงเรียนให้ลดในใบเสร็จ และนำเงินส่วนลดนั้นไปซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน แต่ก็มีหลายโรงเรียนที่อาจนำเงินไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- **ตัวแทนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก** กล่าวว่า ส่วนใหญ่ใช้วิธีการตกลงราคาในการจัดซื้อ ทำให้ไม่ค่อยพบปัญหาในการจัดซื้อ แต่ต้องการให้คลายกฎระเบียบในการจัดซื้อแบบฝึกหัดในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ นอกเหนือจาก ๓ กลุ่มสาระหลัก

- **ตัวแทนจาก สพฐ.** กล่าวว่า จะมีการกำชับในที่ประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเร็วๆ นี้ ถึงแนวปฏิบัติ ปัญหาและแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อหนังสือเรียนให้ตรงกัน เช่น เงินที่เหลือหรือเงินส่วนลดจากการจัดซื้อหนังสือเรียน ควรนำมาจัดซื้อหนังสืออื่นๆ เข้าห้องสมุด

- **ตัวแทนจากสมาคมฯ** มีข้อเสนอ ได้แก่

๑) ปัญหาที่พบคือ ข้อมูลรายชื่อหนังสือในเว็บไซต์ของ สพฐ. ควรอัพเดทข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒) เงินที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียน ควรนำไปใช้ในการจัดซื้อหนังสือหรือแบบเรียน แบบฝึกหัดอื่นๆ เข้าห้องสมุด มากกว่าที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ความสัมพันธ์ในการจัดพิมพ์หนังสือเรียนกับการปรับหลักสูตร หากจะมีการปรับหลักสูตร ควรจะมีการแจ้งผู้ผลิตทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ ปี เพื่อวางแผนการผลิต

๔) ขอให้มีการปรับปฏิทินการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาย (ร้านค้าย่อย) ควรส่งหนังสือให้ครบถ้วนภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เพื่อตรวจรับและเบิกจ่ายเงินให้ผู้ขาย

รมว.ศธ. กล่าวว่า จากการหารือในครั้งนี้ ทำให้ได้รับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์อย่างมาก ซึ่ง ศธ. ก็พร้อมที่จะสนับสนุนให้มีความร่วมมือกันระหว่างภาคเอกชน ระบบราชการ และผู้ประกอบการ ในขณะเดียวกันก็จะส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันอย่างเต็มที่และเป็นธรรม อย่างไรก็ตามต้องการรับฟังเพื่อนำไปแก้ปัญหาจริงจัง โดยได้มอบให้ปลัด ศธ. รวบรวมความคิดเห็นทั้งหมด และเสนอให้ที่ประชุมองค์กรหลักพิจารณาแนวทางการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพตำราเรียนต่อไป

ทั้งนี้ นายปราสาท วิทยาภัทร์ นายกสมาคมผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รายงานผลการประชุมระดมความคิดเห็นและหาทางออกเรื่องการผลิตหนังสือเรียนระหว่าง ศธ. กับตัวแทนสมาคมผู้ผลิตและจำหน่ายสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ดังนี้

- **การจัดส่งหนังสือเรียนไม่ทันก่อนเปิดภาคเรียน** เกิดจากปัญหาการโอนเงินงบประมาณจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับโรงเรียนล่าช้าและไม่เต็ม ๑๐๐% ดังนั้น วิธีการแก้ปัญหาคือ ต้องโอนเงินงบประมาณทั้ง ๑๐๐% ลงโรงเรียนให้รวดเร็วขึ้น ให้ถึงโรงเรียนภายใน ๑๕ กุมภาพันธ์ของทุกปี โดยระบุให้โรงเรียนใช้งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดตามที่กระทรวงศึกษากำหนดเท่านั้น ซึ่งทาง ศธ. ควรจะมีกระบวนการติดตาม เพื่อให้ได้ผลตามนโยบายเบื้องต้นอย่างใกล้ชิด

- **การพัฒนาคุณภาพตำราเรียนให้มีคุณภาพ** ตามแนวนโยบายการศึกษาของชาติ และความคาดหวังของหลักสูตร

๑) ศธ. ควรแต่งตั้งตัวแทนจากสมาคมฯ หรือสำนักพิมพ์ต่างๆ ที่จดทะเบียนเป็นผู้ผลิตหนังสือเรียนกับ ศธ. และพร้อมจะร่วมทำงานกับกระทรวงฯ ให้เป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้ผลิตและกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าใจแนวทางการพัฒนาการศึกษาตรงกัน จะทำให้การพัฒนาและการผลิตหนังสือเรียนและสื่อเทคโนโลยีต่างๆ มีคุณภาพที่มี สอดคล้องกับหลักสูตร และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรแต่ละครั้ง ควรจะมีเวลาให้แก่ผู้ผลิตหนังสือเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ปี ก่อนการใช้หลักสูตรจริงพร้อมกันทุกโรงเรียน

๒) การพัฒนากระบวนการตรวจสอบหนังสือเรียน ที่ผ่านมาสำนักพิมพ์มีเวลาเตรียมตัวในการผลิตหนังสือเรียนค่อนข้างน้อย และกระบวนการตรวจค่อนข้างล่าช้า ส่งผลต่อการผลิตหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ต่างๆ เกิดความล่าช้าไปด้วย ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักพิมพ์ต่างๆ ยินดีมีส่วนช่วยสนับสนุนการตรวจหนังสือให้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเสนอให้เพิ่มอัตราค่าตรวจให้เหมาะสม เพื่อจะได้สามารถสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ และรับงานได้เพียงพอกับภาระงานที่กระทรวงฯ จะกำหนดขึ้น

๓) สร้างสภาวการณ์แข่งขันอย่างเสรี เพื่อให้ทุกสำนักพิมพ์ได้แข่งขันกันพัฒนาคุณภาพหนังสือเรียน และสื่อต่างๆ พร้อมพัฒนาระบบการตลาด โดยราชการควรเสนอแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อให้เหมาะสมกับประเภทของหนังสือและสื่อแต่ละชนิด และต้องให้อิสระกับโรงเรียนในการเลือกซื้อหนังสือเรียนได้อย่างเสรี ปราศจากการชี้นำ หรือการครอบงำใดๆ

- **การยกระดับคุณภาพหนังสือเรียน กศน.** ปัจจุบันการพัฒนาหนังสือเรียนและการจัดหาหนังสือเรียนให้นักศึกษาของ กศน. ยังขาดความเป็นระบบและไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จนยากที่จะปฏิบัติตามได้ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ผลิตหนังสือเรียนตามหลักสูตร กศน. ติดต่อมาหลายปี ควรที่จะได้พัฒนาระบบและแนวปฏิบัติให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ

ผลการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กช.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยมีประเด็นสำคัญสรุปดังนี้

- **ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ....**

ที่ประชุมเห็นชอบร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. .... เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา (๔ อำเภอ คือ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย) ได้รับงบประมาณเพิ่มจากเดิมร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ในระดับก่อนประถมและประถมศึกษา หรือเท่ากับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ เพื่อนำเงินดังกล่าวไปพัฒนาการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป (ส่วนตารางด้านล่างเป็นอัตราเงินอุดหนุนปัจจุบัน ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗)

ตารางอัตราเงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๗
ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ระดับการศึกษา/ประเภทวิชา/สายวิชา	อัตราอุดหนุนปัจจุบัน	อุดหนุนปัจจุบันร้อยละ	อัตราอุดหนุน ๑๐๐%	อุดหนุนเพิ่ม ๑๕%	อัตราอุดหนุน ๘๕%
๑. ก่อนประถมศึกษา (อ.๑-๓)	๙,๓๘๖.๕๐	๗๐.๗๙	๑๓,๒๖๐.๕๐	๑,๙๘๙.๐๐	๑๑,๓๗๕.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๙,๕๕๖.๕๐	๗๓.๗๔	๑๒,๙๖๐.๕๐	๑,๙๔๔.๐๐	๑๑,๕๐๐.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓,๐๑๗.๕๐	๘๓.๑๗	๑๕,๖๕๒.๕๐	๑,๕๖๕.๐๐	๑๔,๕๘๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย					
๔.๑ สายสามัญ	๑๓,๓๔๗.๕๐	๘๓.๖๗	๑๕,๙๕๒.๕๐	๑,๕๙๕.๐๐	๑๔,๙๔๒.๕๐
๔.๒ สายอาชีพ (ปวช.)					
(๑) อุตสาหกรรม/สิ่งทอ	๑๖,๗๐๑.๕๐	๗๔.๒๕	๒๒,๔๙๒.๕๐	๒,๒๔๙.๐๐	๑๘,๙๕๐.๕๐
(๒) พาณิชยกรรม/ท่องเที่ยว	๑๔,๗๔๐.๕๐	๗๘.๐๖	๑๘,๘๘๒.๕๐	๑,๘๘๘.๐๐	๑๖,๖๒๘.๕๐
(๓) ศิลปกรรม	๑๖,๐๔๙.๕๐	๘๔.๕๙	๑๘,๙๗๒.๕๐	๑,๘๙๗.๐๐	๑๗,๙๔๖.๕๐
(๔) เกษตรกรรม/ประมง	๑๕,๘๔๑.๕๐	๗๙.๖๔	๑๙,๘๙๒.๕๐	๑,๙๘๙.๐๐	๑๗,๘๓๐.๕๐
(๕) คหกรรม	๑๕,๐๗๔.๕๐	๙๒.๙๒	๑๖,๒๒๒.๕๐	๑,๖๒๒.๐๐	๑๖,๖๙๖.๕๐

- **ร่างประกาศฯ การจัดตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด**

ที่ประชุมเห็นชอบร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. .... เพื่อให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา) โดยมีประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นประธานกรรมการ โดยให้มีการดำเนินการแต่งตั้งให้เสร็จสิ้นภายใน ๙๐ วัน

หน้าที่ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คือ

๑) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับ

๒) เสนอโครงการพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนของจังหวัด

๓) รับฟังปัญหาจากผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

- **ร่างประกาศฯ เพิ่มอัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน**

ที่ประชุมเห็นชอบร่างประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคล เพื่อปรับเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๕๕–๒๕๕๗ จำนวน ๓ ระยะ ดังนี้

- ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ (๑ มกราคม ๒๕๕๕) ปรับเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนวุฒิปริญญาตรี ให้ได้รับเงินเดือน เดือนละ ๑๑,๖๘๐ บาท
- ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑ มกราคม ๒๕๕๖) ปรับเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนวุฒิปริญญาตรี ให้ได้รับเงินเดือน เดือนละ ๑๓,๓๐๐ บาท
- ระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๗ (๑ มกราคม ๒๕๕๗) ปรับเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนวุฒิปริญญาตรี ให้ได้รับเงินเดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท

ตารางอัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

คุณวุฒิ	อัตราเงินเดือน (บาทต่อเดือน)	
	เดิม ๑ มกราคม ๒๕๕๖	ใหม่
ปริญญาเอก	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
ปริญญาโท	๑๖,๔๐๐	๑๗,๕๐๐
ประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต(วิชาชีพครู)ที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีทั่วไป ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉพาะปริญญาที่ กพ.กำหนด	๑๔,๑๐๐	๑๕,๘๐๐
ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและประกาศนียบัตรเปรียญธรรมประโยค ๙	๑๓,๓๐๐	๑๕,๐๐๐
อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่างๆ ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ๖ เดือน ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(ปวส.+ป.ม. , ปม.วส.,ปมช.)	๑๐,๕๔๐	๑๓,๘๔๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่างๆ ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไว้ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวส. , ป.ม., พม.)	๑๐,๒๐๐	๑๑,๕๐๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง(ป.กศ.สูง) และอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่างๆที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่น้อยกว่า ๔ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า (ป.กศ .สูง ,อ.กศ., ปวท.)	๙,๕๔๐	๑๐,๘๔๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หรือประกาศนียบัตร ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือไม่น้อยกว่า ๓ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า ปวช., ม.ศ.๖,ป.ป.,ม.ช. หรือ ม.ศ ๕ หรือ ม.๖ + ปวศ.)	๘,๓๐๐	๙,๔๐๐
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) หรือประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่างๆ ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ป.กศ, พกศ.)	๗,๘๓๐	๘,๙๓๐
ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น และประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและประกาศนียบัตรเปรียญธรรมประโยค ๖ – ๘ (ม.ต้น,ม.ปลาย,ม.ศ.๓+ปวศ. หรือ ป.)	๗,๕๙๐	๘,๖๙๐

- **การประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล**

ที่ประชุมเห็นชอบการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาเอกชนบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากลของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องโรงเรียนเอกชนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

- **ข้อหารือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบข้อหารือเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) และสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์แต่งตั้งผู้แทนไปชี้แจงข้อเท็จจริง ซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือดังกล่าวแล้ว มีสาระสำคัญดังนี้

- การจัดทำบัญชีเป็นคนละส่วนกับการตรวจสอบบัญชี คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีอำนาจกำหนดแบบและระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบ เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบได้

- การตรวจสอบบัญชี ซึ่งในการแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๗ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไม่ได้ให้อำนาจคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการกำหนดที่มาและคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีแต่อย่างใด แต่ให้อำนาจคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเฉพาะการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบบัญชีเท่านั้น นอกจากนี้ การตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบต้องกระทำโดยผู้สอบบัญชีที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนระบบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ดังนั้น ผู้ที่จะเป็นผู้สอบบัญชีของโรงเรียนในระบบได้ จึงต้องเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะกำหนดที่มาและคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีของโรงเรียนในระบบให้แตกต่างไปจากหลักเกณฑ์ดังกล่าวไม่ได้

ที่ประชุมได้เห็นชอบให้มีการหารือกับผู้ตรวจสอบบัญชีและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีเพิ่มเติม พร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากโรงเรียนขนาดเล็กเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การตรวจสอบบัญชี

การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

- **แนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗**

ที่ประชุมเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี ๒๕๕๗ รวมถึงแบบรายการข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีความครอบคลุมสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา โดยแผนปฏิบัติการดังกล่าวประกอบด้วย ๓๐ กิจกรรมหลัก และได้เห็นชอบ (ร่าง) รายการและรูปแบบข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และข้อมูลรายสถานศึกษาและแบบจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านการศึกษา ประกอบด้วยรายการและรูปแบบข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน

นักศึกษาจำนวน ๖๓ รายการ บุคลากร ๔๗ รายการ สถานศึกษา ๔๗ รายการ และแบบจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านการศึกษา ประกอบด้วยแบบฟอร์มที่จัดเก็บ ๒๗ แบบ

- **ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของ ศธ.**

ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานเพื่อบูรณาการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของ ศธ. ให้เป็นระบบเดียวกัน เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานรองรับการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะจัดทำในรูปแบบ Single Cloud Connection Platform ซึ่งเป็นรูปแบบบูรณาการ Backbone ที่จะเชื่อมโยงเครือข่ายใน ๒ ระดับ คือ

๑) การเชื่อมโยงระดับ Physical ที่จะเชื่อมโยงเครือข่าย MOENet และเครือข่าย UniNet เข้าด้วยกันเป็นเครือข่าย NEdNet

๒) การเชื่อมโยงระดับ Logical ที่องค์กรหลักสามารถจัดทำเครือข่ายภายใน (Intranet) ได้ ซึ่งจะเชื่อมต่อกับระดับ Physical และเครือข่ายแกนหลักของ ศธ. (NEdNet Backbone) ด้วย

- **การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการนำ ICT มาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้และสร้างมาตรฐานการเรียนรู้**

ที่ประชุมรับทราบถึงการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกระทรวง โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของ ศธ. ที่ใช้งานในปัจจุบัน ประกอบด้วย ๑) ระบบตรวจสอบข้อมูลรายบุคคล ๒) ระบบสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ๓) ระบบบริการสารสนเทศด้านการศึกษา (Intranet) ๔) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านการศึกษา ๕) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษา (EIS) ๖) ระบบฐานข้อมูลประชากรในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗) ระบบมาตรฐานข้อมูลเพื่อบูรณาการระบบสารสนเทศทางการศึกษา และ ๘) ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ

นอกจากนี้ ศทก. อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ (NEIS : National Education Information System) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลางของกระทรวงให้สามารถจัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลข้อมูลทางการศึกษาให้มีเอกภาพและเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่างๆ พัฒนาระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศ และอยู่ระหว่างการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อนำเสนอผ่านอุปกรณ์พกพา เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต ฯลฯ ซึ่งคาดว่าจะสามารถให้บริการได้ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

- **การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา**

ที่ประชุมเห็นชอบร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการจำนวน ๗ คน ซึ่งมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงของ ศธ. เป็นประธาน โดยมีหน้าที่ดังนี้ ให้คำแนะนำการดำเนินงานของสถานศึกษา หน่วยงาน ส่วนราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการศึกษา รายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป และปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

กลุ่มประชาสัมพันธ์
สรุป/รายงาน

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

รักขณา ตัณฑวุฑโฒ

นงศิลินี โมสิกะ

ผู้จัดทำ

กุณฑิกา พัชรชานนท์ นวรัตน์ รามสูต บัลลังก์ โรหิตเสถียร

บรรณาธิการ

บัลลังก์ โรหิตเสถียร

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เจ้าของ

โทร. ๐ - ๒๒๘๑ - ๗๘๕๙ โทรสาร ๐ - ๒๒๘๗ - ๗๓๑๘